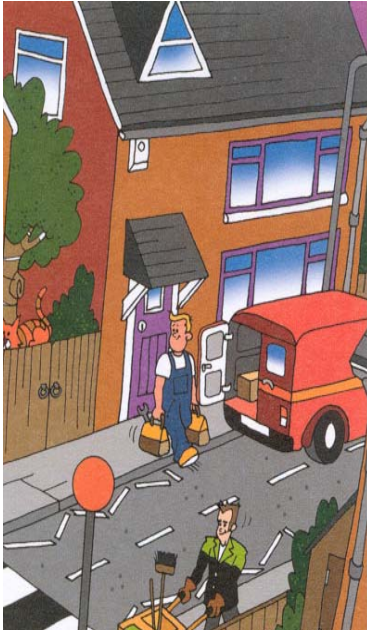




- Samarbeidet og holdningsarbeidet begynner tidlig
- Nytt program fra UE
- Vårt Lokalsamfunn
- 4 klasse





- Vårt lokalsamfunn
- 1. time: Lokalsamfunnet
- 2. time: Hva gjør vi med den nedlagte butikken

Elevene er beslutningstakere og skal bestemme hva de skal gjøre med det nedlagte butikklokalet på venstre side av lokalsamfunnsplakaten. De jobber med ideer i små grupper og legger fram forslagene sine for klassen. Vinnerforslaget kåres gjennom en avstemning som hele klassen er med på ut fra hva de mener er lokalsamfunnets behov eller ønsker.



- 3. time: Bygge et lokalsamfunn

Elevene utfordres til å bygge opp et lokalsamfunn i grupper på 5-6. De blir presentert for en plantegning med tomteområder og et veinett. De får utdelt 100 "byggepoeng" og veksler disse inn i bolighus, butikker og andre bygninger. Når de har vekslet til seg en bygning, bestemmer de seg for plassering av bygninger, gatenavn og andre nødvendige elementer i lokalmiljøet. Arbeidsøkten avsluttes med at elevene presenterer sine lokalmiljøer for resten av klassen.





# Hva så.....

- 4. time: Myndigheter og skatt
- 5. time: Hvordan penger sirkulerer

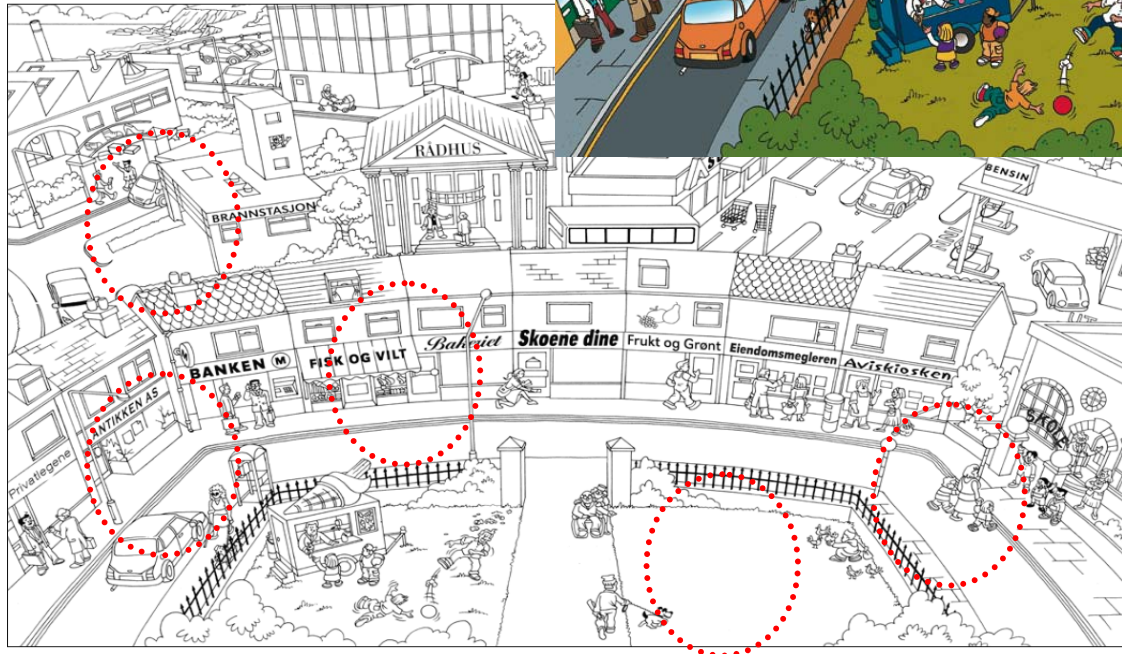
Elevene oppfordres til å finne forskjeller mellom den store plakaten av et lokalsamfunn og bildet i arbeidsboken sin. Mens den store plakaten er full av liv og aktivitet, mangler flere elementer på bildet i arbeidsboken deres. De fleste manglene er knyttet til offentlige tjenester. Elevene blir bedt om å ta stilling til hvilket lokalsamfunn de har mest lyst til å bo i. Elevene vil helle til samfunnet på den store posteren. Det kritiske punktet kommer når de må begynne å vurdere hvem som betaler for offentlige tjenester. Den store utfordringen i denne arbeidsøkten kommer når arbeidstakere må begynne å betale skatt for å dekke opp offentlige tjenester. Elevene må reflektere over hvor viktig det er at vi betaler skatt for at det offentlige skal kunne ta ansvar for at et lokalsamfunn fungerer godt.

### **Elevene får bevissthet om:**

- Statens og kommunens betydning for lokalsamfunnet
- Nødvendigheten av å betale skatter
- Konsekvensene av at det ikke betales skatter og hvordan et lokalsamfunn kunne sett ut dersom ikke det offentlige tok ansvar.



Finn forskjellene



- Hvor vil du helst bo?



## • Fra veilederheftet.....

Forklar elevene at skatter er det som betales tilbake til staten av det de har tjent, og at skattepengene går til å sikre viktige velferdstiltak i lokalsamfunnet som for eks. gatelys søppeltømming, bibliotek, skoler og lærere, veiarbeid, brannmenn, politimenn, offentlige parker, museer, leger sykehus etc.

- Forklar at uten skatter kan vi ikke ha alle disse velferdsgodene, og de som jobber i offentlige stillinger kunne ikke fått lønn.
- Be læreren hjelpe til med å samle inn skatt fra alle de privat ansatte (blå kort).
- Når alle skattepengene er samlet inn, deler du ut lønn til de offentlig ansatte (røde kort), kr 3000.
- Etter at alle de offentlig ansatte har fått lønnen sin, spør du dem hvor mye de har. Spør så de privat ansatte (blå kort) hvor mye de har. (De offentlig ansatte har mer, for de har ikke betalt skatt ennå).
- Be om unnskyldning til de privat ansatte (blå kort) og forklar at uansett om du er ansatt i det private eller i det offentlige, må du betale skatt. Det er likt for alle. Be læreren hjelpe deg med å samle inn skatt fra de offentlig ansatte (røde kort).
- Spør elevene om de har forslag til hva disse pengene kan brukes til. Barnehage, skole, veier etc.

